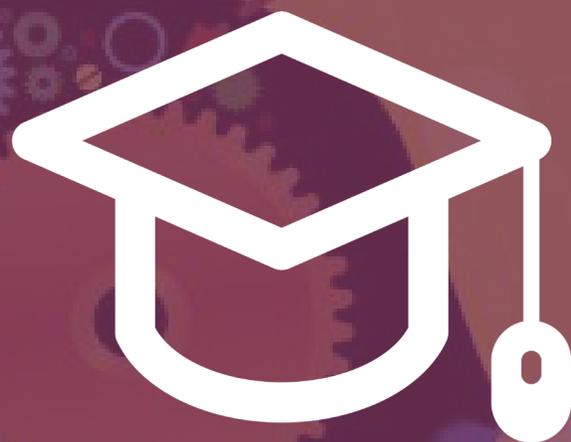


УРОК № 6



Медиа сабак

ТЕМА:

**КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
МАТЕРИАЛОВ СМИ**

Сюжет



- К каким выводам приводит просмотр данного материала?
- Складывается ли впечатление, что большинство подростков в Кыргызстане склонны к совершению преступления?
- Какое впечатление вызывают ребята из игрового клуба, которые показаны в начале материала?
- Что именно заставило думать об этих подростках так или иначе

1. О чем материал?

- О каком событии рассказывается в материале?
(какой информационный повод)
- Есть ли ответы на вопросы “что произошло?”, “где произошло?”, “когда произошло?”, “почему произошло (причины возникновения ситуации)?”



2. Кто действующие лица материала?

Чьи интервью были использованы при подготовке материала?

Являются ли они непосредственными участниками события, о котором материал?



3. Все ли участники события имели возможность высказать свою позицию или мнение?



4. Кто еще для полноты картины мог бы выступить с интервью для данного материала?

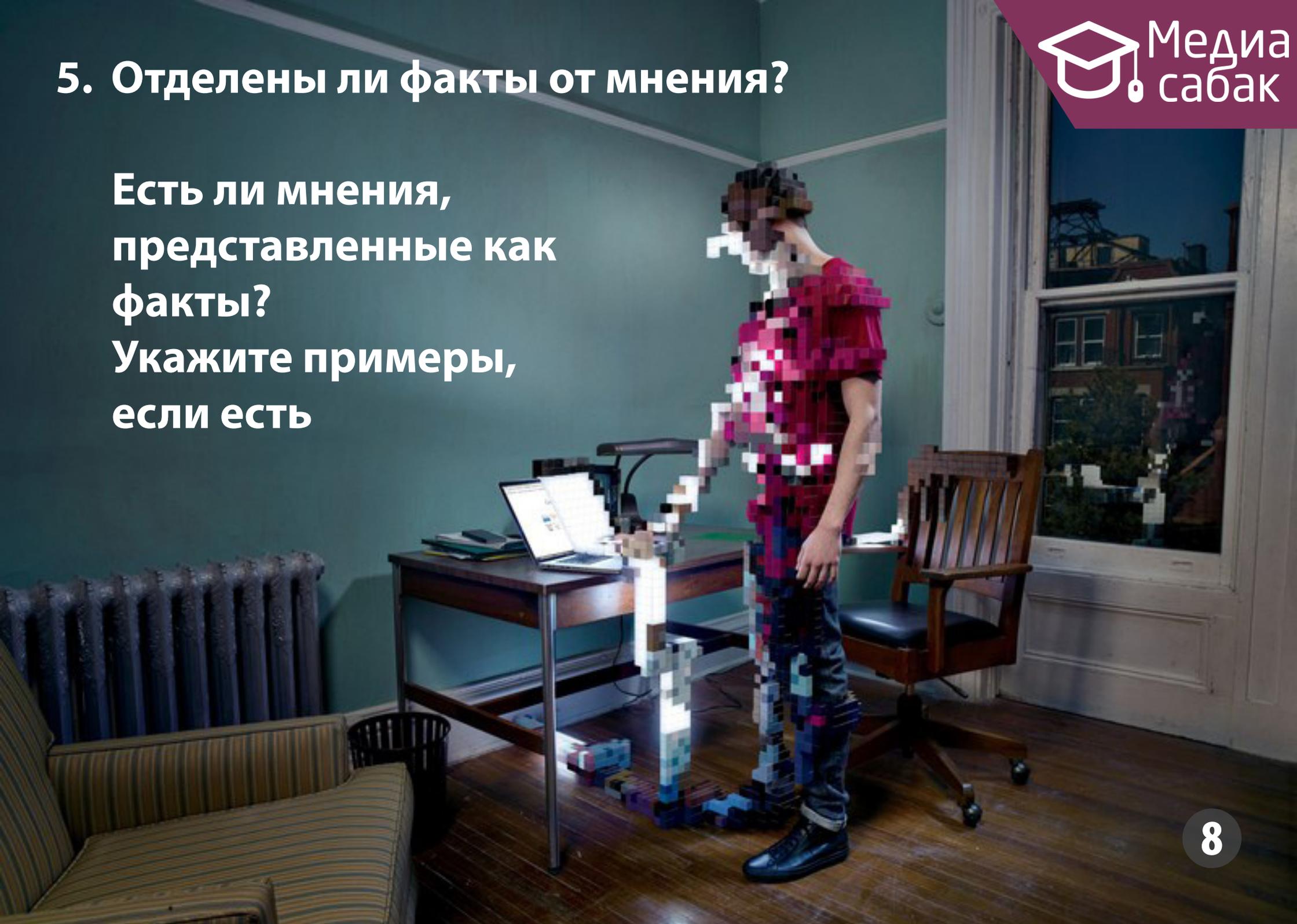
Какую еще информацию необходимо добавить для полноты картины?



5. Отделены ли факты от мнения?

Есть ли мнения,
представленные как
факты?

Укажите примеры,
если есть



6. Присутствует ли от журналиста в данном материале язык вражды или эмоционально окрашенная лексика?

Если присутствует указать примеры и какой является лексика негативной или комплиментарной?



7. Выводы:

- полная ли информация представлена?**
- Является ли материал объективным?**
- Является ли материал сбалансированным (у всех сторон была возможность высказаться)?**



Выводы

- # У каждого СМИ могут быть свои интересы.
- # СМИ могут публиковать/транслировать как качественные, так и некачественные материалы.
- # Это касается и одного средства массовой информации, то есть одно и то же СМИ может опубликовать как качественный контент, так и несбалансированный, непрофессиональный материал.
- # Необходимо задавать вопросы к содержанию материалов, чтобы не стать жертвой манипуляций.