**Урок №6.**

**Тема: Этика коммуникаций.**

**Цели урока:**

* + - 1. *Образовательная:* создать условия для усвоения теоретического материала, правил этикета, для формирования навыков общения в сети Интернет, работы с электронной почтой, повышение уровня информационной культуры.
      2. *Развивающая:* развитие творческих способностей, навыков работы в группе; создать условия для формирования умения оперировать словами, точно выражать свои мысли.
      3. *Воспитательная:* формирование информационной культуры, этических и правовых норм деятельности человека в информационной среде; повысить уровень культуры общения.

**Оборудование:** доска, экран, проектор, ноутбук, флипчарт/ватманы

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Основные понятия:** этикет, сетевой этикет**.**

**План урока.**

1. Этика живого общения.

2. Сетевой этикет.

3. Правила интернет общения.

4. Правила безопасности в интернете.

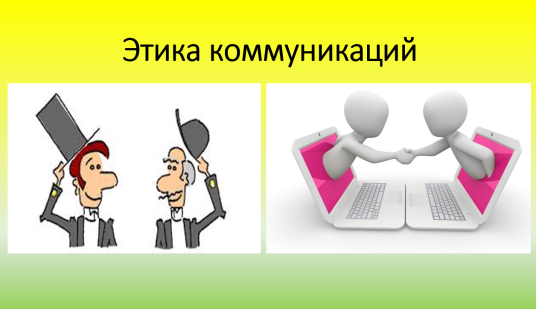
**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний учащихся.**

* Что такое общение? Вспомните его виды. Средства.
* Как можно общаться с помощью компьютера? Какие существуют средства общения в сети Интернет?

**Слайд №1.**

******

**3. Ролевая игра. Этика живого общения.**

*Группа показывает как надо и как не надо себя вести.*

*(инсценировка до 2-х моментов)*

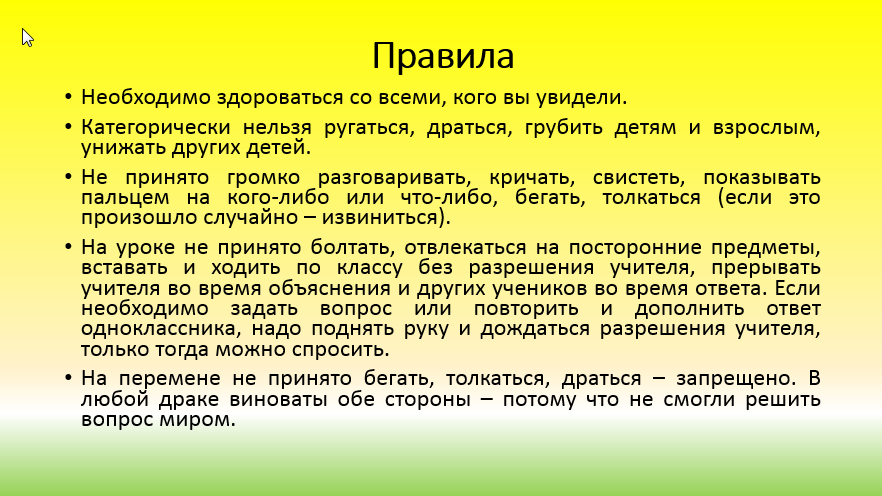
**1 группа этика в школе**

**Слайд №2.**

******

* Необходимо здороваться со всеми, кого вы увидели.
* Категорически нельзя ругаться, драться, грубить детям и взрослым, унижать других детей.
* Не принято громко разговаривать, кричать, свистеть, показывать пальцем на кого-либо или что-либо, бегать, толкаться (если это произошло случайно – извиниться).
* На уроке не принято болтать, отвлекаться на посторонние предметы, вставать и ходить по классу без разрешения учителя, прерывать учителя во время объяснения и других учеников во время ответа. Если необходимо задать вопрос или повторить и дополнить ответ одноклассника, надо поднять руку и дождаться разрешения учителя, только тогда можно спросить.
* На перемене не принято бегать, толкаться, драться– запрещено. В любой драке виноваты обе стороны – потому что не смогли решить вопрос миром.

**Слайд №3.**



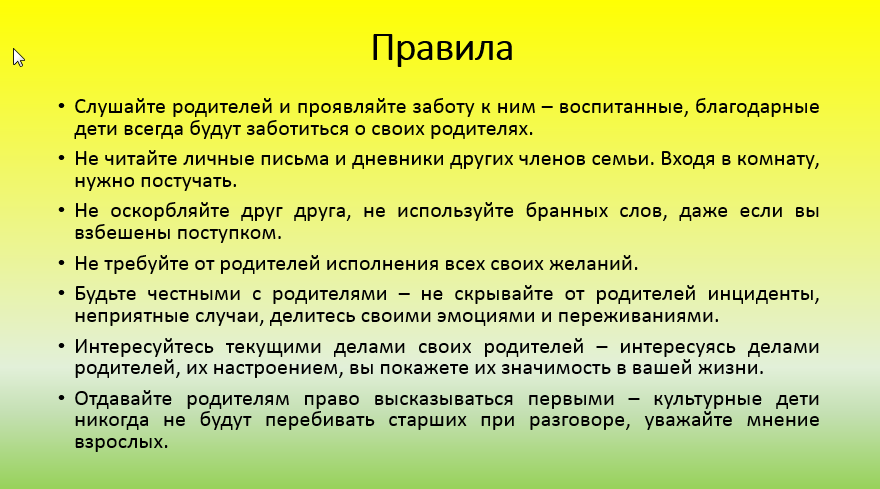
**2 группа этика в семье**

**Слайд №4.**

******

* Слушайте родителей и проявляйте заботу к ним – воспитанные, благодарные дети всегда будут заботиться о своих родителях.
* Не читайте личные письма и дневники других членов семьи. Входя в комнату, нужно постучать.
* Не оскорбляйте друг друга, не используйте бранных слов, даже если вы взбешены поступком.
* Не требуйте от родителей исполнения всех своих желаний.
* Будьте честными с родителями – не скрывайте от родителей инциденты, неприятные случаи, делитесь своими эмоциями и переживаниями.
* Интересуйтесь текущими делами своих родителей – интересуясь делами родителей, их настроением, вы покажете их значимость в вашей жизни.
* Отдавайте родителям право высказываться первыми – культурные дети никогда не будут перебивать старших при разговоре, уважайте мнение взрослых.

**Слайд №5.**



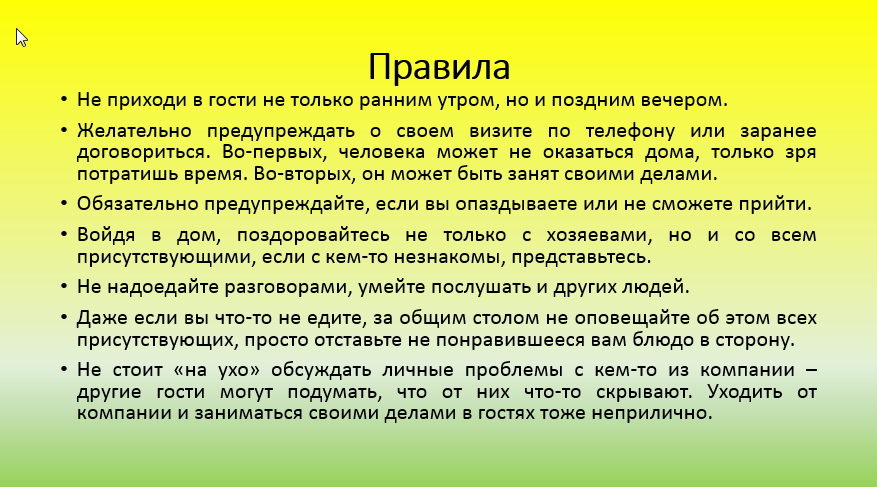
**3 группа этика в гостях**

**Слайд №6.**

******

* Не приходи в гости не только ранним утром, но и поздним вечером.
* Желательно предупреждать о своем визите по телефону или заранее договориться. Во-первых, человека может не оказаться дома, только зря потратишь время. Во-вторых, он может быть занят своими делами.
* Обязательно предупреждайте, если вы опаздываете или не сможете прийти.
* Войдя в дом, поздоровайтесь не только с хозяевами, но и со всем присутствующими, если с кем-то незнакомы, представьтесь.
* Не надоедайте [разговорами](http://kak-bog.ru/kak-nachat-razgovor-s-devushkoy), умейте послушать и других людей.
* Даже если вы что-то не едите, за общим столом не оповещайте об этом всех присутствующих, просто отставьте не понравившееся вам блюдо в сторону.
* Не стоит «на ухо» обсуждать личные проблемы с кем-то из компании – другие гости могут подумать, что от них что-то скрывают. Уходить от компании и заниматься своими делами в гостях тоже неприлично.

**Слайд №7.**



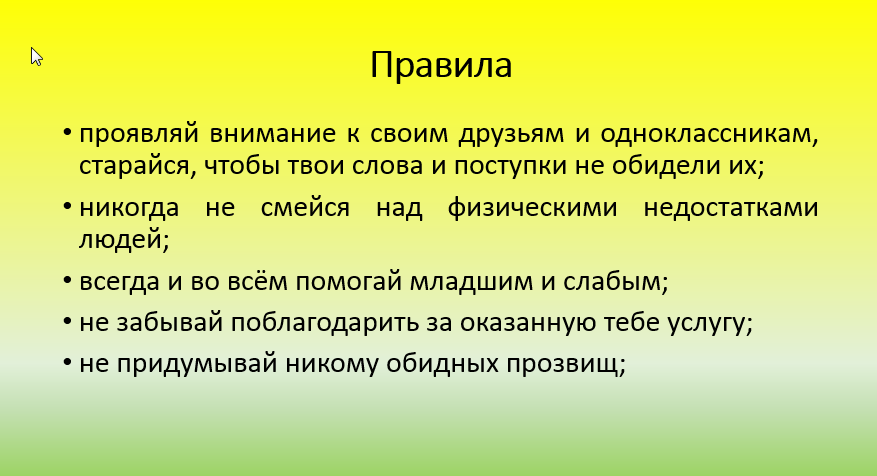
**4 группа этика с друзьями**

**Слайд №8.**

******

* проявляй внимание к своим друзьям и одноклассникам, старайся, чтобы твои слова и поступки не обидели их;
* никогда не смейся над физическими недостатками людей;
* всегда и во всём помогай младшим и слабым;
* не забывай поблагодарить за оказанную тебе услугу;
* не придумывай никому обидных прозвищ.

**Слайд №9.**

******

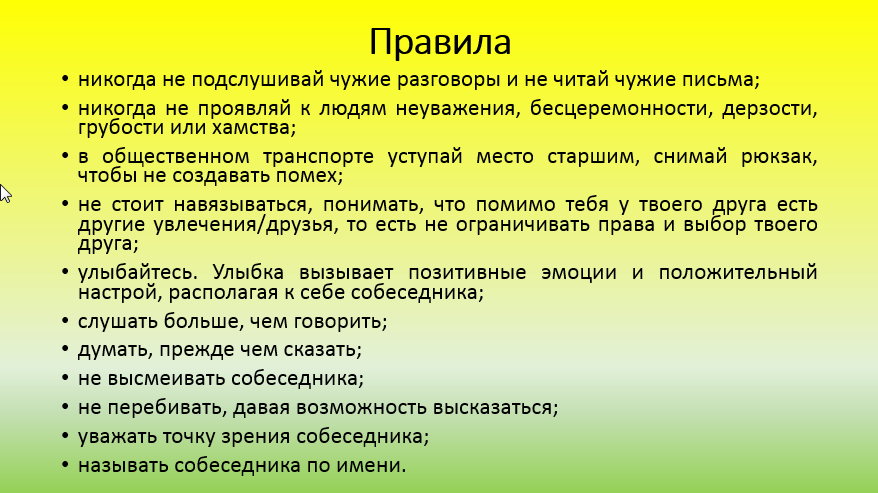
**5 группа этика в общественных местах**

**Слайд №10.**

******

* никогда не подслушивай чужие разговоры и не читай чужие письма;
* никогда не проявляй к людям неуважения, бесцеремонности, дерзости, грубости или хамства;
* в общественном транспорте уступай место старшим, снимай рюкзак, чтобы не создавать помех;
* не стоит навязываться, понимать, что помимо тебя у твоего друга есть другие увлечения/друзья, то есть не ограничивать права и выбор твоего друга;
* улыбайтесь. Улыбка вызывает позитивные эмоции и положительный настрой, располагая к себе собеседника;
* слушать больше, чем говорить;
* думать, прежде чем сказать;
* не высмеивать собеседника;
* не перебивать, давая возможность высказаться;
* уважать точку зрения собеседника;
* называть собеседника по имени.

**Слайд №11.**

******

*Обсуждение по итогам игры.*

**Правила этики живого общения.**

*(Правила вырабатываются через обсуждения на доске.)*

**4. Объяснение нового материала.**

**Слово учителя.**Сетевое общение мало чем отличается от классического (живого), за исключением некоторых нюансов:

1. В большинстве случаев, общение происходит между совершенно незнакомыми людьми.

2.Нет прямого контакта с собеседником.

3. Ограниченные средства для демонстрации эмоций.

**Слово учителя.** Хотя Интернет - специфическая среда для общения, в ней существуют определенные правила вежливости, которые получили название «сетевой этикет».

***Этикет*** - правила поведения людей в обществе.

***Сетевой этикет*** – правила поведения людей в интернете, в виртуальном общении.

**Слайд №12.**



В сети нередко можно наблюдать грубость, речевую агрессию, нетерпимость к чужим мнениям.

**Слово учителя.** Если мы общаемся с незнакомыми людьми, то возникает ситуация разговора с виртуальными личностями. Человек может изменить свой статус, скрывать возраст, пол, преувеличивать силу, красоту.

А также почти безнаказанно проявлять агрессивные черты характера, которые он вынужден подавлять в повседневной жизни.

**Упражнение №1. «Виртуальное общение*»*(лист бумаги-мессенджер)**

**Группы в Whatsapp**

*Вариант 1 - за страницу мессенджера берем белый лист бумаги А4, на котором за пару минут происходит переписка в группе, затем чат зачитывается и совместно анализируется.*

*Вариант 2 - в случае наличия у всех присутствующих телефонов с вотсапомможно создать группы в телефоне. Переписка происходит как и в первом варианте, но в телефонах.*

**Слово учителя.** Для того, чтобы избежать отрицательных последствий общения в Интернете следует придерживаться определенных правил.

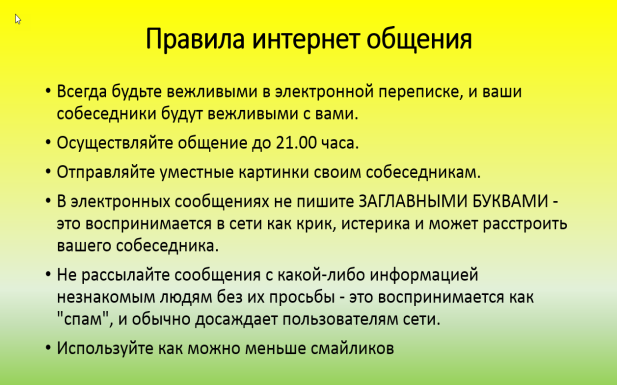
Сегодня мы попробуем их разработать.

**5. Работа в группах. Правила интернет общения.**

*Каждая группа разрабатывает правила интернет общения. Затем представитель каждой группы по очереди называет правила без повторений и на доске формируются общие правила.*

* Всегда будьте вежливыми в электронной переписке, и ваши собеседники будут вежливыми с вами.
* Осуществляйте общение до 21.00 часа.
* Отправляйте уместные картинки своим собеседникам.
* В электронных сообщениях не пишите ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ - это воспринимается в сети как крик, истерика и может расстроить вашего собеседника.
* Не рассылайте сообщения с какой-либо информацией незнакомым людям без их просьбы - это воспринимается как "спам", и обычно досаждает пользователям сети.
* Не ввязывайтесь в конфликты и не допускайте их.
* Используйте как можно меньше смайликов
* Всегда ведите себя в сети так, как бы вы хотели, чтобы вели себя с вами!

**Слайд №13.**

****

**Слово учителя.** В правилах было упоминание о смайликах. Напомните мне для чего их используют?

Верно, для придания эмоциональности и демонстрации своего настроения во время общения.

**Словоучителя.** К правилам общения в интернете также можно отнести правила безопасности, которые мы попробуем разработать.

**6. Правила безопасности в интернете.**

* **Позаботься о своей конфиденциальности**

**Слово учителя.**Общаясь в социальных сетях, играя в онлайн игры, позаботьтесь о своей конфиденциальности. Нам кажется, что мы действуем анонимно в онлайновой среде, но это не всегда так. Можно оставить своё реальное имя на одном форуме, упомянуть о своём месте жительства в чате, проговориться о своей фамилии в своём блоге - и вот уже в сети имеется достаточно много персональной информации. Её не так сложно собрать и затем использовать.

Поэтому, ребята никогда не указывайте личную информацию (номер мобильного телефона, адрес места жительства и другие данные). Везде, где возможно, вместо своего реального имени нужно использовать ник, чтобы только настоящие друзья могли вас узнать.

Дважды подумайте прежде, чем разместить или рассказать о чем-нибудь в онлайновой среде. После размещения информации, фотографий или любого другого материала в интернете ничто не может помешать другим людям, использовать его.

Вы должны знать, публикуя фото или видео в интернете, что каждый может посмотреть их.

* **Спрашивайте взрослых**

**Слово учителя.**Ребята, а что все-таки делать, если вы встретились с какой-то трудностью в интернете: например, вас кто-то обижает? *(Выслушать ответы детей).*

Конечно, вы должны обратиться к вашим родителям или учителям!Ничего стыдного в этом нет!

Родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что делать, ведь не всегда можно справиться с проблемой самостоятельно.

* **Будь осторожен с незнакомыми людьми**

**Слово учителя.**Иногда онлайновые контакты перерастают в дружбу. Появляется желание встретиться в реальном мире. Хорошенько подумайте, прежде чем встречаться с онлайновым другом в реальной жизни. Действительно ли это нужно? Имейте в виду, что онлайновый друг может оказаться совсем другим человеком, не таким, каким мы его себе представляли. Уверены ли вы в том, что в реальной жизни вам будет так же интересно? Никогда не ходите на такие встречи в одиночку, обязательно поставьте в известность взрослых, своих родителей. Это поможет избежать проблем в случае, если встреча с другом обернётся разочарованием.

Запомните ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами.

**Слайд №14.**



**7.Физкультминутка–закрепление.**

**Слово учителя.**Ребята, а теперь давайте немножко отдохнем и поиграем! А заодно и проверим, как мы усвоили сегодня правила Интернет общения.

Каждой группе раздаются карточки с высказываниями, по очереди группы зачитывают.

Если ответ «Да», наклоните голову к правому плечу, если «Нет» к левому.

1. В сети нужно уважать личную жизнь окружающих пользователей.

2. Если пришло сообщение с незнакомого адреса, все равно его открою и прочитаю. Вдруг там что-нибудь интересное?

3. Чтобы не сталкиваться с неприятной информацией, с трудностями в интернете попрошу помощь у родителей.

4.Регистрируясь в социальных сетях, обязательно укажу свою личную информацию: фамилию, имя, сотовый телефон и домашний адрес. Мне нечего скрывать!

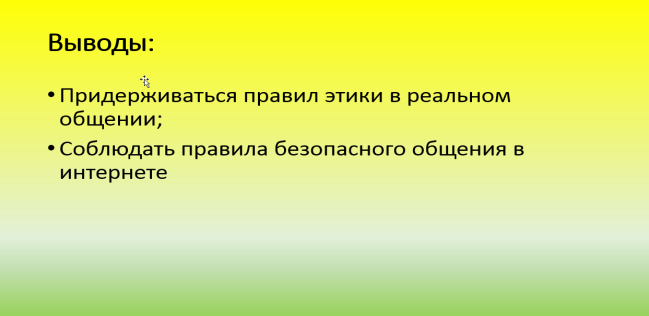
5.Если мой новый онлайновый друг предложит мне встретиться, обязательно пойду на встречу. Ведь интересно как он выглядит!

6. Обязательно добавлю всех незнакомых людей в свой контакт-лист. Пусть у меня будет больше контактов, чем у моих друзей.

7.Информацию, найденную в Интернет необходимо перепроверить, чтобы убедиться, что она действительно является верной.

**8. Подведение итогов. Рефлексия.**

**Слайд №15.**

****

**Слово учителя.**Что для вас было новым на занятии? Что вам было уже известно?

Общаясь в сети, вы общаетесь с такими же людьми, как и вы сами, но никак не с компьютером. Если мы вместе будем придерживаться таких правил, то наше сетевое общение станет проще, дружелюбнее, приятнее, а главное – это результативнее.