**Урок 5Критическое мышление**

Вступление: *На прошлом уроке мы изучили с вами, как информация воздействует на поведение человека. Узнали, что не всегда надо верить всему, что опубликовано и написано в сети интернет, сказано по телевизору. Сегодня мы обсудим такие понятия, как факты и мнения, как они выглядят в материалах СМИ, как и для чего их различать. Мы поразмышляем над тем, что такое критическое мышление, и какие умения необходимы при работе со СМИ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Содержание слайда** | **Текст в слайде** | **Закадровый текст** |
| Слайд 1 | задача | *Работая в одиночку, Нурбек может подстричь газон за 2 часа, тогда как у его брата Каныбека уходит на это 4 часа. Сколько времени понадобится им на стрижку газона, если они будут работать вместе?* | Прежде, чем вы познакомитесь с понятием критическое мышление, мы предлагаем вам решить простую обыденную задачку.  (появляется текст задачи)  *Работая в одиночку, Нурбек может подстричь газон за 2 часа, тогда как у его брата Каныбека уходит на это 4 часа. Сколько времени понадобится им на стрижку газона, если они будут работать вместе?*  Постарайтесь решить сами, ведь это задача из нашей жизни.  **Проверить себя вы сможете в конце этого урока.** |
| Слайд 2 | Критическое мышление | * Это взвешенный подход к любым утверждениям, умение не принимать ничего на веру без доказательств; это значит быть открытым новым идеям и методам   + картинка | **Для того, чтобы решать подобные задачки нам необходимо критическое мышление.**  **Критическое мышление** — это поиск здравого смысла: как рассудить и поступить логично, с учетом, как своей точки зрения, так и других мнений, это умение отказаться от собственных предубеждений. Критическое мышление, способное выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности, весьма существенно при решении проблем. |
| Слайд 3 | видеоролик | Похожий видеоряд, как в ролике  https://www.youtube.com/watch?v=-syhdB8rHoU&list=PLeACsCPrcY3CfKKo75y98FvsUCvv2FDK9&index=8 | Ежедневно перед нами простирается море решений. Одни из них малы и незначительны, а другие оказывают большое решение на нашу жизнь: например, за какого политика мне следует проголосовать, следует мне попробовать модную диету и другие решения. Каждый день нас ожидает большое количество непринятых решений.  И не каждый раз удается сделать идеальный выбор. Но существует много способов увеличить свои шансы.  Чрезвычайно эффективный метод: метод критического мышления.  Это такой способ подхода к проблеме, который позволяет вскрыть противоречие в ситуации, обнаружить такие проблемы как предвзятость и манипуляции. А в результате принять наилучшее решение. |
| Слайд 4 | 5 ступеней принятия решения : | 5 ступеней принятия решения :  1. Сформулируйте вашу проблему (Чего именно вы хотите достичь?)  2. Соберите информацию (это поможет оценить различные данные)  3. Используйте информацию (Какие идеи работают?)  4. Подумайте о последствиях (Что будет, если я приму такое решение)  5. Изучите другие точки зрения | Критическое мышление - это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые обоснованные решения  Существует 5 ступеней принятия решения  *(далее текст появляется по очереди: появляется текст одной ступени, когда озвучена одна ступень, сделать паузу 2-3 секунды, и затем следующая, и так далее по очереди)* |
| Слайд 5 | Видеоролик 2 | Видеоряд примерно как в ролике:  https://www.youtube.com/watch?v=M\_XluI4F6ao&list=PLeACsCPrcY3CfKKo75y98FvsUCvv2FDK9&index=9 | Критическое мышление держится на основных пяти идеях – столбах:   1. Индивидуальное мышление : то есть каждый индивидуум формирует свое мнение, суждение и выводы. 2. Информация- является отправной точкой критического мышления. Для того, чтобы составить свое мнение, нужно прежде изучить то, что ты пытаешься проанализировать. 3. Мыслить критически означает постоянно обогащать свои знания. 4. Умение аргументировать свое решение доводами – один из ключевых навыков критического мышления. Нужно понимать, что есть много мнений, но именно благодаря аргументам, человек знает, что выбранное им решение самое логичное и рациональное. 5. Критическое мышление-явление социальное. Мысль оттачивается в общении с другими, когда мы спорим, обсуждаем и , таким образом, меняем или углубляем свою позицию.   Критически мыслящий человек задает вопросы:  Что я знаю?  Что я узнал нового?  Как изменились мои знания?  Что я буду с этим делать?  Найдя же ответы оценивает свои мыслительные процессы и учится мыслить более эффективно.  Тенденции растущего количества информации и новых технологий, означает , что нужно уже сейчас приобретать навыки критического мышления, которые позволят вам самим находить правильные ответы, а значит и принимать верные решения.  Любую новую информацию нужно ставить под сомнение6  Например, прочитав, какую либо новость задать себе вопросы:   * Кто сказал это? * Является ли источник надежным? * Есть ли данные, подтверждающие это утверждение? * Было ли это научно доказано? И другие подобные вопросы   А учителя в школе должны не давать готовые ответы своим ученикам, а помогать находить их. Как гласит народная мудрость:  Дай человеку рыбу и ты накормишь его на один день, научи человека рыбачить и ты накормишь его на всю жизнь. |
| Слайд 6 | Факты и мнения | **Факт** (лат.Factum — свершившееся) — знание в форме утверждения, достоверность которого строго установлена.  **Мнение** — суждение, точка зрения или заявление на тему, в которой невозможно достичь полной объективности, основанное на интерпретации фактов и эмоционального отношения к ним. | Когда мы используем критическое мышление, мы отделяем факты от мнений. Этот навык чрезвычайно полезен при чтении газет, просмотре и прослушивании новостей и другой информации по радио и на тв.  **Факт** с латинского языка factum— свершившееся. В широком понимании выступает синонимом истины; это то, что свершилось: событие или результат, истинность которого непреложна, реальна, не вымышлена. Вы сейчас просматриваете урок по критическомумышелнию, *это факт*. Перед вами сейчас находится компьютер, планшет или мобильный телефон *– это тоже факт*.  Вот утверждение: «Мы изучаем основы медиаграмотности, так как это может в будущем нам пригодиться». **Вопрос**: Это факт или мнение?  Мы изучаем основы медиаграмотности, *это факт.* А утверждение, что это может нам в будущем пригодится, *уже не факт, так как это еще не свершилось*, это *мнение.*  **Мнение** – это суждение, точка зрения или заявление на определенную тему.  *Например*, Айбек собирается поступать на медика, поэтому он усиленно учит биологию и химию. *Это факт.*  Он учит, сидит над учебниками, дополнительно занимается. Его мама говорит: «Мне кажется, из тебя получится отличный врач». *Это - мнение*, ведь, на самом деле, нет еще свершившегося события, что Айбек стал хорошим врачом. |
| Слайд 7 | **Примеры** | 1. Министерство образования продлило каникулы в школах Кыргызстана, так как зима выдалась холодной. 2. Зима выдалась холодной, поэтому министерство образования должно продлить каникулы в школах. 3. Наверное, она улыбается, потому что нам объявили о том, что каникулы продлены. 4. Когда она услышала, что каникулы продлят, сразу заулыбалась. 5. Много миллионов лет назад на Земле жили динозавры. 6. Возможно, климат Земли начал резко меняться, и поэтому динозавры вымерли. | Проверьте себя, подумайте, что является фактом, а что мнением.  **(Через паузу в 30 секунд )**  Итак, как вы наверняка поняли, утверждения 1, 4 и 5 являются фактами, а утверждения 2, 3 и 6 –мнениями.  По этому упражнению видно, как бывает сложно понять, где факт, а где мнение. Просто помните, что факты это что-то непреложное и свершившееся, либо то, что свершится скорее всего. Например, выс другом запланировали на завтра поездку на природу. Это факт вы же действительно запланировали. Но, ваш друг, например, говорит: «мы завтра едем на природу, но это будет скучная поездка». Это мнение. Потому что, как вы проведете там время, весело или,наоборот, скучно, еще неизвестно. |
|  |  | Проверьте себя: правильное время 1.20 минут потребуется братьям, чтобы вместе постричь газон.  Вставить:  Картинка про газон и время | В начале урока вы решали задачку про время, потраченное на стрижку газона Проверьте себя: правильное время 1.20 минут потребуется братьям, чтобы вместе постричь газон.  . Если у вас такой же ответ, то значит вы обладаете уже навыком критического мышления. Если же ваш ответ оказался другим, то не отчаивайтесь, возможно вы сделали ошибку, которую совершает большинство людей в этой задачке.  *Многие, не задумываясь, применяют хорошо известную формулу для расчета среднего арифметического. Они складывают 2 и 4 и делят полученную сумму на 2, заключая, что если сестры будут работать вместе, им понадобится 3 часа. Лишь немногие обращают внимание на то, что этот ответ лишен смысла, поскольку получается, что если братья будут работать вместе, то у них уйдет на работу больше времени, чем у одного Каныбека!*  *Почему же большинство людей делают такую ошибку? Причина в том, что их приучили механически пользоваться формулами. Их не научили, что стоит не торопиться и прикинуть, каким должен быть ожидаемый ответ (в данном случае, меньше чем 2). Не овладели они и приемами последовательного решения задачи. Их не научили тому, насколько важно быть внимательными.*  *Теперь же вы знаете, про основные правила критического мышления и начинайте развивать его прямо с сегодняшнего дня!* |
| Слайд 8 | Выводы | **Выводы:**   * Информация не всегда может передаваться точно, зачастую ее конечный вид зависит от интерпретации каналов информации. * Нужно развивать критическое мышление, то есть способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые обоснованные решения * Есть истина, и она факт, она может быть многогранна. А не только такой, какой нам ее показал источник информации. * Критическое мышление помогает отделять факты от мнений. | Итак, н а этом уроке вы узнали, что такое критическое мышление, а так же ,чтоинформация не всегда может передаваться точно, зачастую ее конечный вид зависит от интерпретации каналов информации.  Теперь вы знаете , что даже истина, то есть факт, может быть многогранна. А не только такой, какой нам ее показал источник информации.  Развитое критическое мышление , в свою очередь, помогает отделять факты от мнений. |