

# ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ЖУРНАЛИСТОВ, ОСВЕЩАЮЩИХ ТЕМУ ИНВАЛИДНОСТИ

**Что нужно знать журналистам, прежде чем освещать тему инвалидности?**

1. Ознакомиться с [Конвенцией ООН](#) о правах инвалидов;
2. Понять разницу между [медицинским и социально-правовыми моделями](#) инвалидности;
3. Использовать правильную [терминологию](#).



**На что следует обратить особое внимание при подготовке материалов об инвалидности?**

1. Воспринимать людей с инвалидностью как неотъемлемую часть общества и ни в коем случае не выделять их как отдельную группу общества.
2. Изменить позицию автора в соответствии с принципами Конвенции.
3. Не создавать материалы, распространяющие негативные стереотипы о людях с инвалидностью.
4. Подготовка материалов, представляющих людей с инвалидностью как специалистов, источник ценных знаний, качественных услуг, опору родственникам, людей, приносящих пользу обществу.
5. Не создавать материалы, вызывающие жалость общества к людям с инвалидностью.
6. Подготовка материалов, которые способствуют, призывают к созданию доступной среды.

## Какое мнение должно быть в обществе в отношении людей с инвалидностью?

- Люди, которые не могут действовать самостоятельно и нуждаются в помощи X



- Больные, нуждающиеся в лечении X



- При наличии доступной среды люди, которые, как и все, могут активно участвовать в жизни общества и вносить свой вклад в его развитие ✓

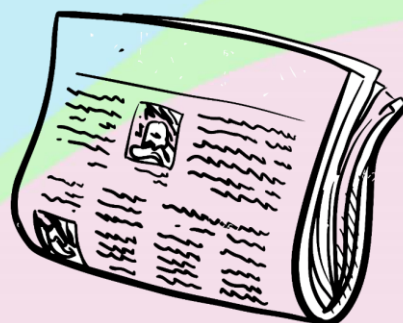


## В подготовке темы инвалидности какой термин будет правильным в употреблении?

- Человек с инвалидностью ✓

- Человек с ограниченными возможностями здоровья X

- инвалид X



Термин «инвалид» подвергался критике со стороны общества, говорилось, что в слове есть дискриминация. Термин «человек с ограниченными возможностями здоровья» тоже неправильный. Если человек заболел сильно гриппом или сломал ногу и ему временно наложили гипс, он тоже становится человеком с ограниченными возможностями. Однако по закону ему не присваивается статус инвалидности. В связи с этим людей с социально-правовым статусом, присвоенным государственным органом, предлагается называть **«людьми с инвалидностью»**.

## Старайтесь использовать правильную терминологию



Предлагается использовать	Не предлагается использовать
Человек на коляске	Человек, прикованный к коляске
Человек с нарушением слуха	Глухонемой
Незрячий, слабовидящий	Слепой
Человек с травмой позвоночника	Паралитик
Человек с инвалидностью	Калека
Человек с задержкой в развитии	Слабоумный
Человек с синдромом Дауна	Даун
Спортсмены с инвалидностью	Инвалиды, занимающиеся спортом
Человек с задержкой в развитии	Умственно отсталый человек
Человек с эпилепсией	Эпилептик
Человек с душевным или эмоциональным расстройством	Душевнобольной человек
Человек с задержкой в развитии	Умственно неполноценный
Человек с задержкой в развитии	Отсталый, сумасшедший

# Не распространяйте негативные стереотипы

Журналистский материал о людях с инвалидностью это:

материал о личности, его интересах, достижениях, планах на будущее, мечтах, увлечениях ✓



материал об истории инвалидности человека, его проблемах, страданиях ✗



## Правильно

При наличии доступной среды люди с инвалидностью могут получить образование и работать

Люди с инвалидностью такие же разные, как и люди без инвалидности. Среди них есть талантливые, сдержанные, застенчивые и разные личности.

Люди с инвалидностью могут работать и вносить свой вклад в развитие страны, платить налоги.

Женщины с инвалидностью имеют право выходить замуж и иметь детей.

Люди с инвалидностью могут жениться, заводить детей, работать и заботиться о них.

Дети с инвалидностью должны посещать общеобразовательные школы и школы, предназначенные для детей с инвалидностью.

Необходимо создать доступную среду, в которой люди с инвалидностью смогут жить, учиться и работать самостоятельно, без посторонней помощи.

Доступная среда позволяет людям с инвалидностью получать образование и вносить большой вклад в развитие того места, где они работают.

## Неправильно

Инвалидам по состоянию здоровья сложно работать и учиться

Инвалиды, как правило, трусливы, неуверенны в себе и всегда нуждаются в помощи.

Люди с инвалидностью всегда нуждаются в помощи и льготах.

Женщины-инвалиды не могут выходить замуж, если даже выходят, им нельзя рожать.

Люди с инвалидностью не могут создавать семьи, так как не смогут заботиться о них.

Дети-инвалиды должны учиться в специальных школах для детей с инвалидностью, отдельно от других детей.

В специализированных учреждениях для инвалидов должны быть созданы все условия для отдельного обучения, проживания и лечения.

Инвалиды в большинстве своем необразованны, поэтому их не берут на работу.



# Не пытайтесь вызвать жалость у аудитории



Прежде всего, журналисту необходимо понять, что нужно людям с инвалидностью:

- высокие пенсии, льготы, бесплатное ежегодное санаторно-курортное лечение **X**
- доброта, помощь **X**
- доступная среда **✓**

Согласно Конвенции, “доступная среда” - это комплекс физической, информационно-коммуникативной доступности.

Это шрифт Брайля, тифло сопровождение, язык жестов, аудио, видео, лифты, звуковые светофоры, тактильные доски, пандусы, доступные дороги и другое.



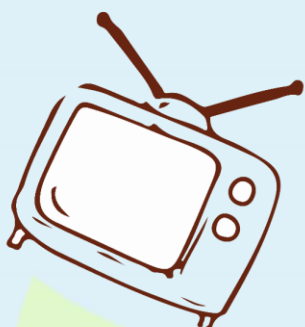
Правильно	Неправильно
Он много лет занимается спортом и недавно выиграл золотую медаль.	Несмотря на инвалидность, он завоевал золотую медаль, занимаясь спортом.
Где бы вы хотели работать, чем любите заниматься?	Как вам удастся выживать в условиях нехватки денег?
Асан успешно ведет бизнес и сейчас строит дорогу в селе.	По сравнению со здоровыми людьми Асан успешно ведет свой бизнес и строит дорогу в селе.
Эта женщина вышла замуж, родила ребенка и недавно купила дом.	Несмотря на свою инвалидность, эта женщина вышла замуж, родила ребенка и недавно купила дом.
Айгуль - искусная мастерица, она шьёт разнообразную современную одежду для молодежи, клиенты записываются к ней в очередь.	Получаемых пособий Айгуль не хватает даже на лекарства, она еле сводит концы с концами, зарабатывает себе на жизнь непрерывным пошивом одежды.





## Правила поведения в общении с человеком с инвалидностью

1. При разговоре с человеком с инвалидностью, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему или сурдопереводчику.
2. При знакомстве или приветствии пожать руку вполне естественно - даже те, кому трудно двигать рукой, или кто пользуется протезом, вполне могут пожать правую или левую руку.
3. При разговоре с человеком с нарушением зрения необходимо назвать себя и тех людей, которые пришли с вами.
4. Если вы хотите помочь, прежде спросите «нужна ли помощь». Не помогайте, если вас не просят об этом.
5. Опирайтесь или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске - раздражает. Инвалидная коляска считается частью неприкасаемого пространства человека.
6. Когда вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Не поправляйте его и не договаривайте за него. Если не поняли – спросите еще раз. Повторите, что вы поняли, это поможет человеку ответить вам, а вам - понять его.
7. При разговоре с человеком, пользующимся инвалидной коляской, необходимо расположиться так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне.
8. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помащите ему рукой или похлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза и говорите четко, хотя имейте в виду, что не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам.





Ministry for Foreign  
Affairs of Finland



*Разработан по инициативе Министерства здравоохранения и социального развития при поддержке проекта ПРООН и МИД Финляндии «К устойчивому доступу к правосудию для расширения правовых возможностей в КР».*

**Разработан для журналистов, студентов, блогеров и всех других заинтересованных лиц.**

